

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : Cantika Nur Laily
 Judul penelitian : Analisis Penguatan Karakter Toleransi Siswa terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Budaya di Sekolah Dasar Negeri Tenggulunan
 Pembimbing : Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.
 Tempat penelitian : SDN Tenggulunan
 Subyek : Siswa ABK (Chelistina Mahla Jevani)
 Hari tanggal :

No	Indicator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi pembiasaan 6S	Apakah guru dan teman menyapamu dengan baik?	Siswa menyampaikan bahwa guru dan teman sering menyapanya dengan baik. Siswa merasa diperhatikan karena guru dan teman menunjukkan sikap ramah, seperti menyapa dan bersikap hangat kepadanya.
2.	Implementasi nilai kearifan local	Kegiatan apa di sekolah yang kamu sukai?	Siswa menyukai kegiatan pelajaran seni, seperti menyanyi dan menggambar. Kegiatan tersebut membuat siswa merasa senang dan lebih nyaman mengikuti pembelajaran di sekolah.
3.	Implementasi PPKSP(Pencegahan dan	Apakah kamu merasa aman di sekolah?	Siswa menyampaikan bahwa dirinya merasa aman dan nyaman berada di sekolah maupun di dalam kelas. Lingkungan sekolah dirasakan sebagai tempat yang


	Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan)		membuatnya tenang saat belajar dan bermain.
4.	Implementasi terhadap perbedaan	Apakah teman mau bermain dengan mu?	Siswa menyampaikan bahwa teman-temannya mau bermain bersama dengannya. Siswa merasa diterima karena teman tidak membedakan dirinya saat bermain di sekolah.
5.	Implementasi empati	Siapa yang membantumu saat kesulitan?	Siswa menyampaikan bahwa ketika mengalami kesulitan memahami pembelajaran, terkadang ada teman yang membantu menjelaskan. Namun, pada kondisi tertentu siswa juga pernah tidak mendapatkan bantuan sehingga harus mengerjakannya sendiri.
6.	Implementasi kerja sama dalam kelompok heterogen	Apakah kamu mau bekerja kelompok Bersama teman-teman?	Siswa menyatakan mau bekerja kelompok bersama teman-temannya. Dalam kegiatan berkelompok, siswa dapat mengikuti kegiatan meskipun terkadang membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami tugas.
7.	Implementasi keteladanan penyelesaian konflik	Jika sedih atau marah, siapa yang membantu?	Siswa menyampaikan bahwa ketika merasa sedih, ia cenderung duduk sendiri dan menggambar sebagai bentuk menenangkan dirinya. Pada saat tersebut, siswa belum

			merasa belum banyak teman yang menyakini perasaannya. Namun terkadang ketika dia menzindin, terdapat beberapa teman mengataknya bermain.
8.	Implementasi keteladanan guru	Apakah guru memperlakukan mu dengan baik?	Siswa menyampaikan bahwa guru memperkukanya dengan baik dan tidak membedakan dengan teman lain. Guru sering memberikan kata-kata penyemangat sehingga siswa merasa termotivasi untuk belajar.
9.	Implementasi dukungan lingkungan	Apakah kamu senang sekolah di sini?	Siswa menyatakan senang bersekolah di SDN Tenguluran. Siswa menyatakan nyaman karena guru bersikap baik dan peduli terhadap dirinya.

Peneliti

 (Cantika Nur Laili.)

Sidoarjo, 07-01-2026

Guru

 (Wahyu Retnani)